



PREFEITURA DE MAUÁ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Lei Municipal 2.184 de 24/11/1997  
cme@educacao.maua.sp.gov.br



## **Ata da Reunião do Conselho Municipal de Educação de Mauá - CME Mauá 25/03/2024**

Aos vinte e cinco dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se os membros do CME (segue lista de presença abaixo) para socialização, apreciação e discussão do documento Currículo da Rede de Ensino do Município de Mauá – Educação Infantil. A presidente do CME, Cristina, iniciou os trabalhos agradecendo a presença de todos e apresentando a equipe que fez a apresentação do documento: Geraldina, Sandra, Rita e Zélia. A Secretaria de Educação, após diálogos no Consórcio Municipal do ABC, **no ano de 2021**, incentivou as escolas municipais a desenvolverem trabalhos em homenagem ao patrono da educação, trazendo Paulo Freire para o centro das discussões e das práticas educacionais. Após essas ações, sob a perspectiva de uma educação pautada no currículo progressista, os pressupostos teóricos são introduzidos nas rotinas escolares, por meio de discussões em HTPC e da realização de mostras culturais com a “Caravana Paulo Freire”. Esses movimentos reforçaram os próximos passos para a ressignificação e elaboração dos textos dos currículos. Em 2021, começamos a refletir sobre tópicos pertinentes para fomentar o processo de ressignificação do currículo da Educação Infantil e a elaboração dos currículos do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos - EJA, com base na perspectiva crítica-libertadora de Freire. O coletivo Tecendo Ideias reuniu-se com as equipes Gestoras, Supervisoras(es) e Formadoras(es) para debater as principais ideias dessa abordagem. Em junho de 2022, foi realizado um estudo com a equipe pedagógica da Secretaria de Educação, supervisão e formação, sobre o Livro História das Ideias Pedagógicas, Capítulo XV O PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO, de MOACIR GADOTTI. Em outubro de 2022, em reuniões de território, as equipes de formação e supervisão abordaram a reformulação curricular, apresentando materiais para as Unidades Escolares com o objetivo de levantar as opiniões das crianças, adolescentes e adultos sobre a concepção de currículo, as expectativas e as sugestões para o documento. Recomendações enviadas às escolas para engajar estudantes, crianças, jovens e adultos na elaboração do currículo. As plenárias mirins foram realizadas em todas as escolas, e as contribuições foram inseridas no projeto político pedagógico da unidade escolar. A Secretaria de Educação, em outubro de 2022, enviou um material de orientação para as Unidades Escolares com o objetivo de fortalecer os estudos e reflexões sobre o Projeto Político-Pedagógico e a documentação pedagógica, questões relevantes para pensar o currículo da rede. O “GT Currículo” iniciou a sistematização do documento da Educação Infantil em 2023, tendo em vista as discussões com os coordenadores pedagógicos, os documentos orientadores 2021, 2022 e 2023, com o objetivo de inserir os fundamentos gerais como os princípios da Secretaria de Educação, Cidade Educadora, territorialidade, pressupostos

[illegible]